

Башкортостан Республикаһы
Иглин районы муниципаль районының хакимиәте
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ИГЛИН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ «МЕҢЙЕТӘР
АУЫЛЫНЫҢ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МӘКТӘБЕ»

Администрация муниципального района
Иглинский район Республики Башкортостан
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА МИНЗИТАРОВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИГЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Йәштәр урамы, 5, Меңйетәр ауылы, Иглин районы
Башкортостан Республикаһы, 452417

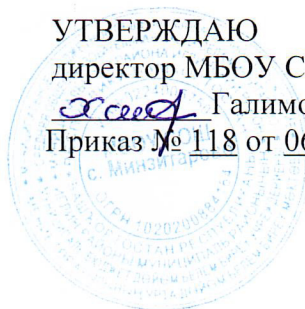
улица Молодежная, 5, село Минзитарово,
Иглинский район, Республика Башкортостан, 452417

Тел: 8(34795) 2-74-23; minzitarovo@yandex.ru

ОКПО 48855142, ОГРН 1020200884164, ИНН/КПП 0224005750/022401001

РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 3 от 06.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с.Минзитарово
 Галимова А.Ф.
Приказ № 118 от 06.12.2023 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКУ «НИЗКАЯ АДАПТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

1. Наименование программы антирисковых мер:

Программа антирисковых мер по фактору риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Цель и задачи реализации программы:

Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению до 5% к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов обучения.

Задачи:

1. Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области формирующего оценивания;
2. Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся;
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1) доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях – 100%;
- 2) доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы – 100%;
- 3) доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе – 100%;
- 4) доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания – не менее 25%;
- 5) снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения – до 10%;
- 6) увеличение учебной мотивации обучающихся – до 5%.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

- 1) Первый этап (март 2024 года) - подготовительный.
Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.
- 2) Второй этап (апрель – июнь 2024 года) основной.
Цель: реализация программы, 1 этап мониторинга.
- 3) Третий этап (июль-ноябрь 2024 года) - основной.
Цель: реализация программы, 2 этап мониторинга.
- 4) Четвертый этап (декабрь 2024г.) – завершающий этап.
Цель: анализ результатов выполнения Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) Диагностика состояния учебной мотивации школьников;
- 2) Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности;
- 3) Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении, организация обучения.

- 4) Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание;
- 5) Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания;

**6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
антирисковых мер:**

- 1) Наличие системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся;
- 2) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов;
- 3) Повышение мотивации к обучению;
- 4) Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

7. Исполнители:

- 1) Директор;
- 2) Заместители директора УВР;
- 3) Педагоги;
- 4) Руководители ШМО.

**8. Приложение. Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер.**

**Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области формирующего оценивания	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	Август 2024	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся	Провести входную диагностику учебной мотивации	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Учащиеся
	Участие в мероприятиях, проводимых в школе и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагоги, учащиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	учащиеся
3) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов	Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн вебинары и т.д.), самообразование	сентябрь – декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	педагоги
	Тематический педсовет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Октябрь 2024	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Внедрение технологии формирующего оценивания в педагогическую практику	Сентябрь-октябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Реализация системы наставничества	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагоги, учащиеся
	Комплектование методических материалов использования технологии формирующего оценивания	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагоги